

## Kennzeichen der IGS Neuwied

### Teamorientierte Schule

Zusammengehörigkeitsgefühl im Klassenverband  
Zwei KlassenleiterInnen (Tutoren)  
Klassenrat  
Tischgruppen  
Aufbau sozialer Kompetenzen

### Gemeinsam lernen

Offene Unterrichtsformen  
Projektarbeit/EvL  
Methodentraining  
Fächerverbindendes Lernen

### Unterschieden gerecht werden

Individuell fordern und fördern  
Wahlpflichtfächer nach Neigung  
Verbale Beurteilungen  
schülerorientierte innere und äußere  
Differenzierung

### Schulsozialarbeit

Sozialpädagogen unterstützen Schüler, Eltern  
und Lehrkräfte

### Ganztagsschule

vier Tage in Angebotsform  
Fordern und Fördern durch Zusatzangebote  
Lernzeiten  
Arbeitsgemeinschaften  
Mittagessen  
Bewegungsraum, Ruheraum

### Berufsorientierung

Bewerbertraining  
Praktika  
Berufsinformationstage  
Betriebsbesichtigungen  
Uni Schnuppertag

## Unsere besonderen Angebote

### Computer und Technik

Neben dem Einsatz im Unterricht erlernen die Schüler das **Tastschreiben**. Sie erwerben ein informations-technisches Grundwissen und Medienkompetenz, um die Möglichkeiten des Computers und Internets sinnvoll nutzen zu können.

Im Rahmen der beruflichen Qualifikation besteht die Möglichkeit, den allgemein anerkannten **ECDL** (Europäischer Computer Führerschein) zu erwerben.

### Kunst und Kultur

Neugierde, Fantasie, Selbstständigkeit, Mut und Spaß sind für uns Prinzipien einer ganzheitlichen Bildung. Neben der Einrichtung einer **Bläserklasse** in den Stufen 5 und 6 haben die Schüler die Möglichkeit im **Schulchor**, an der **Schülerband** und an der **Theater-AG** teilzunehmen.

Die IGS Neuwied pflegt ein **Schüleraustauschprogramm mit Frankreich und Israel**.

#### Kontakt:

IGS Neuwied  
Friedrich-Siegert-Straße 3  
56564 Neuwied  
Tel 02631 985670  
Fax 02631 9856720

## Die IGS ist eine Schule für

- alle Kinder
- alle Begabungen
- alle Abschlüsse.

# Integrierte



# Gesamtschule

# Neuwied



wie individuell

Jedes Kind wird individuell gemäß seinen Fähigkeiten und Neigungen gefördert und gefordert.



wie gemeinsam

Die Lerngruppen gestalten den Schulalltag gemeinsam. In Partner- und Gruppenarbeiten entwickeln sie ihre Teamfähigkeit.

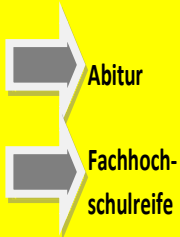


wie selbstständig

Offene Lernformen fördern die Selbstständigkeit und das Selbstbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler und machen sie stark für ihr Leben.

13  
12  
11

Allgemeine Hochschulreife (Abitur)  
Leistungs- und Grundkurse der MSS  
Gymnasiale Oberstufe



10  
9  
8  
7

**Klassenunterricht**  
Gesellschaftslehre  
Sport (Mädchen/Jungen)  
Musik  
Bildende Kunst  
Religion/Ethik

**Fachleistungs-  
differenzierung**  
Deutsch  
Mathematik  
Englisch  
**ab Klasse 9:**  
Biologie  
Chemie  
Physik

**Neigungs-  
differenzierung**  
(WPF als 4. Hauptfach)  
• Französisch  
• Latein  
• Naturwissenschaft und Ökologie  
• Sport und Gesundheit  
• Soziale Grundbildung  
• Technik und Handwerk  
  
ab Klasse 6



6  
5

**Unterricht im Klassenverband mit innerer Differenzierung**  
Deutsch, Mathematik, Englisch,  
Gesellschaftslehre, Musik, Bildende Kunst, Sport, **Naturwissenschaften**, Religion,  
Klassenrat, fächerverbindende Projekte mit eigenverantwortlichem Lernen (EVL)

## Geplantes **Wahlpflichtangebot**

### **Französisch**

Die Schülerinnen und Schüler lernen sich in der französischen Sprache auszudrücken und bekommen Einblicke in die Kultur unseres Nachbarlandes.

### **Latein**

Die klare Struktur der lateinischen Sprache fördert das logische Denken. Der Lateinunterricht eröffnet einen Zugang zur abendländischen Kultur.

### **Naturwissenschaft und Ökologie**

Hier werden Zusammenhänge der Natur aufgezeigt und vernetzt. Anhand von Experimenten werden naturwissenschaftliche Problemstellungen gelöst. Die Schüler werden motiviert, ihr Wissen in Wettbewerben (z.B. "Jugend forscht") anzuwenden.

### **Sport und Gesundheit**

Dieses Fach empfiehlt sich für alle Sportbegeisterten, die auch Interesse an den theoretischen Aspekten des Sports sowie an Zusammenhängen zwischen Körper, Seele und Gesundheit haben. Einbezogen wird die Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben (wie z.B. "Jugend trainiert für Olympia").

### **Soziale Grundbildung**

Hier werden Kenntnisse der Lebensplanung und -führung unter sozialpädagogischen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten (Ernährung, Finanzen, Erziehung,...) vermittelt.

### **Technik und Handwerk**

Von der Planung bis zur Fertigstellung von Werkstücken trainieren Schüler technisches Verständnis und handwerkliches Geschick.